HSR (LONDON),
HOUGHTON STREET REVIEW JOURNAL
ISSN: 2058-5519|Impact factor-15.9
http://houghtonstreetreview.com/index.php/hsr

THE RELEVANCE OF MODERN ORGANIZING THE EDUCATIONAL PROCESS IN PRESCHOOL EDUCATIONAL ORGANIZATIONS BASED ON THE STATE CURRICULUM "First Step"

Feruza Bakhromjon Rakhmonova
Lecturer, Department of Preschool Education, Fergana State University

Abstract. This article examines the effective implementation of the state curriculum "First Step" in the educational and training process of preschool educational institutions. It analyzes modern approaches to organizing learning, taking into account the age and individual characteristics of children, aimed at ensuring their comprehensive development. It also demonstrates the importance of enhancing teachers' professional competence, using innovative methods, and creating a nurturing educational environment. The article also explores the potential for improving the quality of education through the practical implementation of the "First Step" program.

Key words: preschool education, First Step program, educational and upbringing process, pedagogical approach, child development, innovative methods, development environment, competence.

Дошкольное образование как начальное звено системы непрерывного образования занимает важное место в развитии общества. Именно на этом этапе закладываются основы интеллектуального, нравственного, эстетического и физического развития детей. Поэтому эффективная организация дошкольного образования и совершенствование его содержания в соответствии с современными требованиями являются одной из важнейших задач.

В настоящее время в дошкольных образовательных организациях особое внимание уделяется использованию современных подходов и инновационных методов при организации образовательного и воспитательного процесса. Это, в свою очередь, требует глубокого изучения сущности государственных учебных программ и их эффективного внедрения в практику.

Государственная учебная программа «Первый шаг», широко применяемая в системе дошкольного образования, разработана с учетом возрастных особенностей, потребностей и интересов детей и направлена на обеспечение их всестороннего развития. Организация образовательного и воспитательного процесса на основе данной программы способствует повышению познавательной активности детей, развитию самостоятельного мышления и формированию социальных навыков.

Кроме того, в рамках программы особое значение имеет создание развивающей среды, учет индивидуальных особенностей детей и организация педагогического процесса в соответствии с современными требованиями. Это требует от педагогов высокой профессиональной компетентности, творческого подхода и использования эффективных методов обучения.

Внедрение государственной учебной программы «Первый шаг» в образовательный и воспитательный процесс дошкольных образовательных организаций является одним из важных педагогических процессов. Данная программа направлена на обеспечение всестороннего развития детей и отражает современные подходы, методы и средства обучения.

Основные направления программы «Первый шаг» ориентированы на развитие речи детей, познание окружающего мира, социально-эмоциональное развитие, физическую активность и формирование творческих способностей. Образовательный процесс, организованный на основе этих направлений, осуществляется с учетом возрастных особенностей детей. Это не только

HSR (LONDON),
HOUGHTON STREET REVIEW JOURNAL
ISSN: 2058-5519|Impact factor-15.9
http://houghtonstreetreview.com/index.php/hsr

повышает их интерес к обучению, но и способствует развитию навыков самостоятельного мышления.

Для эффективной реализации требований программы в образовательном и воспитательном процессе педагогам необходимо широко использовать современные педагогические технологии и интерактивные методы. В частности, такие методы, как обучение через игру, создание проблемных ситуаций и работа в малых группах, обеспечивают активное участие детей в процессе обучения. В результате у детей развиваются культура общения, социальная активность и творческое мышление.

Важное значение также имеет создание развивающей среды в дошкольных образовательных организациях. Такая среда обеспечивает свободное передвижение детей, их самостоятельную деятельность и получение знаний в соответствии с собственными интересами. Эффективное использование дидактических материалов, игровых средств и современных технологий в развивающей среде способствует всестороннему развитию детей.

В процессе внедрения программы «Первый шаг» важным фактором является профессиональная подготовка педагогов. Педагоги должны глубоко освоить содержание программы и уметь правильно применять её на практике. Это оказывает непосредственное влияние на повышение качества образования.

С целью эффективного внедрения государственной учебной программы «Первый шаг» в дошкольных образовательных организациях можно предложить следующие рекомендации:

• регулярно организовывать семинары и тренинги, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов;

• широко использовать инновационные педагогические технологии и интерактивные методы в образовательном процессе;

• совершенствовать развивающую среду в дошкольных образовательных организациях;

• организовывать обучение с учетом индивидуальных особенностей и интересов детей;

• укреплять сотрудничество с родителями и активно вовлекать их в образовательный процесс.

Эффективное внедрение государственной учебной программы «Первый шаг» в образовательный и воспитательный процесс дошкольных образовательных организаций имеет важное значение для обеспечения всестороннего развития детей. Образовательный процесс, организованный на основе данной программы, способствует повышению интереса детей к обучению, развитию навыков самостоятельного мышления и их успешной социальной адаптации.

Вместе с тем эффективность программы во многом зависит от профессионального мастерства педагогов, уровня использования современных методов и правильной организации образовательной среды. Следовательно, полноценное и качественное внедрение программы «Ilk qadam» позволит обеспечить дальнейшее развитие системы дошкольного образования.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Министерство дошкольного образования Республики Узбекистан. Государственная учебная программа «Первый шаг». – Ташкент, 2022.
2. Постановление Президента Республики Узбекистан от 8 мая 2019 года № ПП-4312 «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы дошкольного образования». – Ташкент, 2019.
3. Каримова Н. Педагогика дошкольного образования. – Ташкент: «Fan va texnologiya», 2021.
4. Исмаилова Д. Инновационные подходы в современном дошкольном образовании. – Ташкент: «O‘qituvchi», 2023.