HSR (LONDON),
HOUGHTON STREET REVIEW JOURNAL
ISSN: 2058-5519|Impact factor-15.9
http://houghtonstreetreview.com/index.php/hsr

МЕЖПОКОЛЕННЫЕ РАЗЛИЧИЯ В ЦЕННОСТЯХ СОВРЕМЕННОЙ УЗБЕКИСТАНСКОЙ СЕМЬИ И АВТОНОМИЯ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ МОЛОДЕЖЬЮ

Якубова Хаётхон Абдуккаххор кизи
Андижанский государственный университет
Кафедра психологии и педагогики
Доктор философии (PhD) в области психологии, исполняющий обязанности доцента
E-mail: yoqubovaxayotxon63@gmail.com

https://orcid.org/0009-0003-4191-7448
Doi: https://doi.org/10.5281/zenodo.23373087

Примечание: в данной статье анализируются межпоколенческие различия в ценностях в современной узбекской семье и социально-психологические характеристики автономии молодежи в принятии решений, различия, возникающие между родителями и молодым поколением в отношении взглядов на жизнь, выбора профессии, образования, брака и личных решений в контексте глобализации, цифровой информационной среды и социокультурных изменений, а также рассматривается взаимосвязь семейных ценностей, образовательного уровня родителей, особенностей общения в семье и способности молодежи мыслить самостоятельно в процессе принятия решений.

Ключевые слова: современная узбекская семья, межпоколенческие отношения, различия в ценностях, автономия в принятии решений, молодежь, семейные ценности, личная независимость, социально-психологические факторы, отношения между родителями и детьми, национальные ценности.

INTERGENERATIONAL VALUE DIFFERENCES AND YOUTH DECISION-MAKING AUTONOMY IN THE MODERN UZBEK FAMILY

Annotatsion: This article analyzes the socio-psychological characteristics of intergenerational value differences and youth decision-making autonomy within the modern Uzbek family. It examines the disparities arising between parents and the younger generation regarding life perspectives, career choices, education, marriage, and personal life decisions amidst globalization, the digital information environment, and socio-cultural changes. Furthermore, the study focuses on the interrelationship between the decision-making process and factors such as family values, parental upbringing styles, family communication dynamics, and the capacity for independent thinking among young people.

Keywords: modern Uzbek family, intergenerational relations, value differences, decision-making autonomy, youth, family values, personal independence, socio-psychological factors, parent-child relations, national values.

HSR (LONDON),
HOUGHTON STREET REVIEW JOURNAL
ISSN: 2058-5519|Impact factor-15.9
http://houghtonstreetreview.com/index.php/hsr

Стремительные процессы глобализации, расширение цифрового информационного пространства и социально-культурные изменения оказывают существенное влияние на систему семейных отношений, в частности на ценности и жизненные установки представителей разных поколений. В условиях современного общественного развития формирование личностной позиции молодого поколения, развитие самостоятельного мышления и способности осознанно принимать жизненно важные решения приобретают особую социально-психологическую значимость. Вместе с тем стремление молодёжи к самостоятельному принятию решений может сопровождаться определёнными различиями во взглядах с родителями, которые придерживаются традиционных семейных ценностей, опираются на жизненный опыт и руководствуются устоявшимися воспитательными принципами. Данное обстоятельство обусловливает необходимость углублённого изучения психологических особенностей межпоколенческих отношений, выявления влияния различий в ценностных ориентациях на автономию молодёжи, а также разработки подходов к развитию взаимопонимания и конструктивного общения в семье, что делает данную проблематику актуальным научным направлением.

Автономия молодёжи в принятии решений характеризуется способностью самостоятельно рассматривать вопросы, затрагивающие собственную жизнь, оценивать имеющиеся альтернативы, осуществлять выбор с учётом личных ценностей и потребностей, а также осознавать ответственность за принятые решения. Данный процесс не следует сводить исключительно к ослаблению семейного контроля или независимости от мнения родителей. Напротив, автономия в принятии решений тесно связана с эмоциональной поддержкой со стороны семьи, доверием между родителями и детьми, уверенностью молодых людей в себе, чувством ответственности и степенью осознанности семейных ценностей. В связи с этим изучение взаимосвязи между различиями в межпоколенческих ценностных ориентациях и автономией молодёжи в принятии решений в современной узбекской семье с социально-психологической точки зрения имеет как теоретическое, так и практическое значение.

Исследование данной проблемы позволяет выявить особенности межпоколенческих отношений, раскрыть взаимосвязь между семейными ценностями и личностной автономией, а также определить психологические факторы, способствующие формированию у молодёжи способности самостоятельно и ответственно принимать решения. В этом контексте изучение гармоничного сочетания сохранения преемственности ценностей в современной узбекской семье с поддержкой индивидуального развития молодёжи и её права на самостоятельный выбор представляет собой одну из актуальных научных задач.

В условиях глобализации и социально-культурных преобразований роль семьи в формировании семейных отношений, обеспечении преемственности межпоколенческих ценностей и жизненных ориентиров молодёжи представляет собой важную научную проблему. Влияние семьи на жизненные установки и выбор молодёжи также рассматривается в исследованиях, посвящённых межпоколенческой преемственности [3].

В Республике Узбекистан защита семьи, признание традиционных семейных ценностей, а также обеспечение прав и интересов молодёжи закреплены на конституционном уровне [1]. Кроме того, содействие участию молодёжи в общественной жизни и создание условий для её развития являются важными направлениями государственной молодёжной политики [2].

HSR (LONDON),
HOUGHTON STREET REVIEW JOURNAL
ISSN: 2058-5519|Impact factor-15.9
http://houghtonstreetreview.com/index.php/hsr

С психологической точки зрения, автономия молодёжи в принятии решений связана со способностью осуществлять самостоятельный выбор, осознавать личную ответственность и учитывать собственные потребности. В теории самодетерминации автономия рассматривается как одна из основных психологических потребностей человека [4]. В современных исследованиях также уделяется особое внимание отношению родителей к самостоятельности детей и учёту их потребности в автономии [5].

В отечественных научных исследованиях освещаются вопросы формирования национальных ценностей в узбекской семье, семейной социализации и значения детско-родительских отношений для развития молодёжи [6]. Вместе с тем изучение данной проблематики с точки зрения взаимосвязи межпоколенческих различий в ценностных ориентациях и автономии молодёжи в принятии решений требует дополнительного эмпирического анализа. В связи с этим выявление особенностей проявления ценностных различий в современной узбекской семье, психологических факторов, связанных со способностью молодёжи самостоятельно принимать решения, а также роли семейной поддержки представляет собой актуальную научную задачу.

При объяснении особенностей самостоятельного принятия решений личности важной теоретической основой выступает теория самодетерминации, разработанная Э. Л. Деси и Р. М. Райаном. Авторы обосновали значимость потребностей в автономии, компетентности и связанности с другими людьми для психологического развития и благополучия человека [6]. Согласно данному подходу, автономия означает не только независимость от внешних воздействий, но и осознанное управление собственными действиями и выбором в соответствии с внутренними убеждениями, ценностями и личными целями. Данная теоретическая позиция позволяет объяснять самостоятельность молодёжи в принятии решений в условиях семейных отношений не столько наличием или отсутствием родительского влияния, сколько характером этого влияния, отношением к нему и степенью его интернализации личностью.

Особого внимания в контексте формирования ценностей и их передачи между поколениями заслуживают исследования Дж. Мина, М. Сильверстайна и Дж. П. Лендона. Авторы изучили межпоколенческую преемственность семейных ценностей на основе данных исследования Longitudinal Study of Generations за 1971 и 2000 годы. В исследовании были проанализированы данные 775 пар родителей и детей. Полученные результаты показали, что передача ценностей между поколениями зависит не только от влияния родителей, но и от качества межпоколенческих отношений, а также от содержания самих ценностей [7]. Данный подход имеет важное значение для анализа различий в ценностных ориентациях современной узбекской семьи, поскольку расхождения во взглядах родителей и молодёжи по отдельным вопросам не означают полного разрыва преемственности семейных ценностей. Напротив, характер общения и взаимоотношений между поколениями может влиять на сохранение, переосмысление и трансформацию ценностей.

В объяснении особенностей проявления семейных ценностей в различных культурных условиях важное место занимает теоретический обзор Л. Сагив и Ш. Х. Шварца под названием «Personal Values Across Cultures» («Личностные ценности в различных культурах»). Авторы проанализировали содержание личностных ценностей, их мотивационные характеристики и особенности проявления в различных культурах [8]. Данный подход подчёркивает

HSR (LONDON),
HOUGHTON STREET REVIEW JOURNAL
ISSN: 2058-5519|Impact factor-15.9
http://houghtonstreetreview.com/index.php/hsr

необходимость разграничения содержания и приоритетности ценностей при изучении межпоколенческих различий в семейной жизни.

Одним из исследований автономии молодёжи в принятии решений с учётом культурного контекста является работа Б. Чэня и его соавторов, проведённая с участием китайских подростков. Авторы проанализировали данные 573 подростков, проживающих в городских и сельских районах, и выделили два аспекта автономии: самостоятельное принятие решений и принятие решений на основе внутренних мотивов, одобряемых самой личностью [9]. Согласно полученным результатам, сам по себе факт принятия решений самостоятельно или с опорой на мнение других не продемонстрировал статистически значимой связи с психологическим благополучием и удовлетворением базовых психологических потребностей. Напротив, существенное значение имело то, в какой степени принимаемые решения соответствовали внутренним убеждениям и осознанным мотивам личности.

Сложная взаимосвязь между межпоколенческой передачей ценностей и автономией также рассматривается в исследовании Й. Акиил, А. Праути, А. Бланшар и К. Лайнесс. В работе, посвящённой современным турецким семьям, авторы исследовали проблему достижения равновесия между традиционными коллективистскими ценностями и стремлением молодёжи к самостоятельности [10]. Исследователи отмечают, что в условиях быстро меняющегося общества семьи испытывают потребность в согласовании различных взглядов при передаче ценностей следующим поколениям. Данное исследование создаёт теоретическую основу для сравнительного изучения семейных отношений в культурно близких тюркских обществах и традиционных семейных средах.

В исследовании К. Н. Марбелл-Пьер и соавторов особенности поддержки родителями автономии подростков были сравнительно изучены на выборке из 401 подростка в США и Гане [11]. В исследовании понимание родителями точки зрения ребёнка и открытое общение рассматривались отдельно от предоставления ему возможности самостоятельно выбирать варианты действий. Результаты показали, что учёт точки зрения подростка и открытое общение были связаны с положительными результатами в обеих странах, тогда как взаимосвязь между предоставлением возможности выбора и отдельными показателями различалась в зависимости от культурной группы. Это свидетельствует о том, что психологическую поддержку в семье следует оценивать не только с точки зрения предоставления молодым людям свободы выбора, но и с позиции готовности родителей выслушивать их мнение, понимать их взгляды и обеспечивать взаимное уважение.

едований, посвящённых данной тематике в Узбекистане, заслуживает внимания статья Азизы Туракуловой «Empirical Analysis of Cultural Orientations of Youth in Uzbekistan», опубликованная в 2026 году. Автор проанализировала культурные ориентации молодёжи, включая коллективизм, уважение к старшим, семейные ценности и этническую идентичность, на выборке из 60 респондентов, преимущественно студентов в возрасте 19–22 лет [16]. В статье отмечается, что значительная часть респондентов демонстрировала выраженную ориентацию на семью и традиционные ценности.

Рассмотренные научные источники освещают отдельные аспекты межпоколенческой передачи ценностей, личностной автономии и родительской поддержки. Вместе с тем вопрос о взаимосвязи различий в ценностных ориентациях между поколениями и автономии молодёжи в

HSR (LONDON),
HOUGHTON STREET REVIEW JOURNAL
ISSN: 2058-5519|Impact factor-15.9
http://houghtonstreetreview.com/index.php/hsr

принятии решений именно в современной узбекской семье требует дополнительного эмпирического изучения в рамках единой социально-психологической модели.

Заключение. Теоретический анализ проблемы межпоколенческих различий в ценностных ориентациях и автономии молодёжи в принятии решений в современной узбекской семье позволяет сформулировать следующие выводы.

Во-первых, различия в ценностных ориентациях между поколениями могут проявляться в связи с современными социально-культурными изменениями, расширением мировоззрения молодёжи, увеличением образовательных и профессиональных возможностей, а также стремлением к личностному развитию. Неверно рассматривать такие различия исключительно как источник конфликтов между поколениями, поскольку они также создают возможности для обмена мнениями, переосмысления ценностей и совершенствования семейных отношений.

Во-вторых, автономия молодёжи в принятии решений характеризуется не абсолютной независимостью от мнения родителей, а способностью осознавать собственные взгляды и потребности, оценивать различные альтернативы, делать осознанный выбор и принимать ответственность за его последствия. Поэтому в процессе развития автономии молодёжи важное значение приобретает достижение баланса между сохранением семейных ценностей и поддержкой свободы личного выбора.

В-третьих, рассмотренные научные подходы показывают, что готовность родителей выслушивать мнение детей, поддерживать открытое общение, обеспечивать эмоциональную поддержку и уважать личную позицию молодых людей имеет важное значение для понимания семейных отношений. Вместе с тем взаимосвязь данных факторов с автономией молодёжи должна быть эмпирически проверена с учётом социально-культурных особенностей семей Узбекистана.

В-четвёртых, в узбекской семье такие принципы, как уважение к старшим, семейное единство, взаимная ответственность и приверженность национальным ценностям, играют важную роль в социализации молодёжи. Эти ценности следует рассматривать не только как возможные ограничения самостоятельности молодых людей, но и как социально-культурную основу, которая может гармонично сочетаться с осознанной личной позицией и ответственностью за собственный выбор.

В-пятых, научная и практическая значимость данной проблематики определяется необходимостью системного изучения взаимосвязи между различиями в межпоколенческих ценностных ориентациях, особенностями общения между родителями и детьми и автономией молодёжи в принятии решений. В дальнейших эмпирических исследованиях целесообразно определить роль родительского влияния, семейной поддержки, взаимного доверия и согласованности ценностей при принятии молодыми людьми решений, связанных с образованием, выбором профессии, семейной жизнью и личностным развитием.

Список использованной литературы

1. O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi. 2023-yil 30-aprelda referendum orqali qabul qilingan yangi tahrir. 76–79-moddalar. – URL: https://lex.uz/docs/-6445145. LEX.UZ
2. O‘zbekiston Respublikasining “Yoshlarga oid davlat siyosati to‘g‘risida”gi Qonuni, 2016-yil 14-sentabr, O‘RQ–406-son. – URL: https://lex.uz/docs/-3026246. LEX.UZ

HSR (LONDON),
HOUGHTON STREET REVIEW JOURNAL
ISSN: 2058-5519|Impact factor-15.9
http://houghtonstreetreview.com/index.php/hsr

3. Bengtson V. L., Biblarz T. J., Roberts R. E. L. How Families Still Matter: A Longitudinal Study of Youth in Two Generations. – Cambridge: Cambridge University Press, 2002. – 215 p.
4. Deci E. L., Ryan R. M. The “What” and “Why” of Goal Pursuits: Human Needs and the Self-Determination of Behavior // Psychological Inquiry. – 2000. – Vol. 11, No. 4. – P. 227–268. – DOI: https://doi.org/10.1207/S15327965PLI1104_01.
5. Jiao J., Pitts M. J., Segrin C. Autonomy and Overparenting: Are Parents of Emerging Adults Being Responsive? // Family Process. – 2024. – Vol. 63, No. 3. – P. 1623–1636. – DOI: https://doi.org/10.1111/famp.12969.
6. Raximova L. Sh. Oilaviy hayotga tayyorlashning ijtimoiy-psixologik jihatlari // Modern Science and Research. – 2025. – Vol. 4, No. 1. – B. 389–391. – DOI: https://doi.org/10.71337/inlibrary.uz.science-research.64197.
7. Deci E. L., Ryan R. M. The “What” and “Why” of Goal Pursuits: Human Needs and the Self-Determination of Behavior // Psychological Inquiry. – 2000. – Vol. 11, No. 4. – P. 227–268. – DOI: https://doi.org/10.1207/S15327965PLI1104_01.
8. Min J., Silverstein M., Lendon J. P. Intergenerational Transmission of Values over the Family Life Course // Advances in Life Course Research. – 2012. – Vol. 17, No. 3. – P. 112–120. – DOI: https://doi.org/10.1016/j.alcr.2012.05.001.
9. Sagiv L., Schwartz S. H. Personal Values Across Cultures // Annual Review of Psychology. – 2022. – Vol. 73. – P. 517–546. – DOI: https://doi.org/10.1146/annurev-psych-020821-125100.
10. Chen B., Vansteenkiste M., Beyers W., Soenens B., Van Petegem S. et al. Autonomy in Family Decision Making for Chinese Adolescents: Disentangling the Dual Meaning of Autonomy // Journal of Cross-Cultural Psychology. – 2013. – Vol. 44, No. 7. – P. 1184–1209. – DOI: https://doi.org/10.1177/0022022113480038.
11. Akyil Y., Prouty A., Blanchard A., Lyness A. Experiences of Families Transmitting Values in a Rapidly Changing Society: Implications for Family Therapists // Family Process. – 2016. – Vol. 55, No. 2. – P. 368–381. – DOI: https://doi.org/10.1111/famp.12163.
12. Marbell-Pierre K. N., Grolnick W. S., Stewart A. L., Raftery-Helmer J. N. Parental Autonomy Support in Two Cultures: The Moderating Effects of Adolescents’ Self-Construals // Child Development. – 2019. – Vol. 90, No. 3. – P. 825–845. – DOI: https://doi.org/10.1111/cdev.12947.
13. Jiao J., Pitts M. J., Segrin C. Autonomy and Overparenting: Are Parents of Emerging Adults Being Responsive? // Family Process. – 2024. – Vol. 63, No. 3. – P. 1623–1636. – DOI: https://doi.org/10.1111/famp.12969.
14. Şahin E., Beckert T. E., Albiero P., Higgins J. P. Transmission of Family Values Scale among Italian Youth: An Investigation of Reliability, Factorial Validity and Criterion Validity // International Journal of Adolescence and Youth. – 2025. – Vol. 30, No. 1. – DOI: https://doi.org/10.1080/02673843.2025.2474679.
15. Karimova V. M. Oila psixologiyasi: pedagogika oliygohlari talabalari uchun darslik. – Toshkent: Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti, 2007. – 316 b.
16. Salaeva M. S. O‘zbek oilalarida ota-ona va farzandlar o‘zaro munosabatlarining ijtimoiy-psixologik xususiyatlari: psixologiya fanlari nomzodi dissertatsiyasi. – Toshkent, 2005.
17. Turakulova A. Empirical Analysis of Cultural Orientations of Youth in Uzbekistan // Acta NUUz: Ijtimoiy-gumanitar fanlar. – 2026. – Vol. 1, No. 1.1. – DOI: