Email:

conference@houghtonstreetreview.com

Website:

www.houghtonstreetreview.com/index.php/conference

© 2026 International Online Conference on Multidisciplinary Academic Research. All Rights Reserved.

Editor-in-Chief:

Dr. Ewelum Johnson Nnadi

Managing Editors:

1.Harold Jan R. Terano

2.Dr. Mandakini Singla

3.Massoud Kaykhaii







BO‘LAJAK FUTBOL MURABBIYLARIDA PEDAGOGIK INTUITSIYANI TAKOMILLASHTIRISH MODELI

Axmedov Jaloliddin Oribovich
Andijon davlat universiteti
Fakultetlararo jismoniy tarbiya va sport kafedrasi dotsenti
Akhmedovj1970@mail.ru
https://orcid.org/0009-0004-4109-2842
Tel:+998914750883
https://doi.org/10.5281/zenodo.23883636

Annotatsiya: Mazkur maqolada bo‘lajak futbol murabbiylarida pedagogik intuitsiyani takomillashtirishning nazariy-metodologik asoslari, innovatsion va raqamli texnologiyalar yordamida ishlab chiqilgan pedagogik model hamda uning samaradorligini aniqlashga qaratilgan tajriba-sinov ishlari yoritilgan. Tadqiqot davomida “Smart Coach” va VRSP platformalari asosida maxsus metodik yondashuv ishlab chiqildi hamda PIS-12 (Pedagogical Intuition Scale) baholash shkalasi orqali murabbiylarning pedagogik intuitsiya darajalari aniqlashtirildi. Natijalar tajriba guruhida pedagogik intuitsiyaning kognitiv, refleksiv, operatsion-faoliyat va motivatsion-aksiologik komponentlari sezilarli darajada rivojlanganligini ko‘rsatdi.

Kalit so‘zlar: pedagogik intuitsiya, futbol murabbiyi, raqamli texnologiyalar, Smart Coach, VRSP platformasi, PIS-12, modellashtirish, refleksiya, innovatsion pedagogika.

МОДЕЛЬ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ИНТУИЦИИ У БУДУЩИХ ФУТБОЛЬНЫХ ТРЕНЕРОВ

Ахмедов Джалолиддин Орибович
Андижанский государственный университет
доцент кафедры межфакультетского физического воспитания и спорта
Akhmedovj1970@mail.ru
https://orcid.org/0009-0004-4109-2842
Tel:+998914750883

Аннотация: В данной статье рассматриваются теоретические и методологические основы повышения педагогической интуиции у будущих футбольных тренеров, разработанная с использованием инновационных и цифровых технологий педагогическая модель, а также экспериментальная работа, направленная на определение ее эффективности. В ходе исследования был разработан специальный методологический подход на основе платформ «Smart Coach» и VRSP, а уровни педагогической интуиции тренеров определялись с помощью оценочной шкалы PIS-12 (Шкала педагогической интуиции). Результаты показали, что в экспериментальной группе значительно развиты когнитивный, рефлексивный, операционально-деятельный и мотивационно-аксиологический компоненты педагогической интуиции.

Email:

conference@houghtonstreetreview.com

Website:

www.houghtonstreetreview.com/index.php/conference

© 2026 International Online Conference on Multidisciplinary Academic Research. All Rights Reserved.

Editor-in-Chief:

Dr. Ewelum Johnson Nnadi

Managing Editors:

1.Harold Jan R. Terano

2.Dr. Mandakini Singla

3.Massoud Kaykhaii







Ключевые слова: педагогическая интуиция, футбольный тренер, цифровые технологии, Smart Coach, платформа VRSP, PIS-12, моделирование, рефлексия, инновационная педагогика.

A MODEL FOR IMPROVING PEDAGOGICAL INTUITION IN FUTURE FOOTBALL COACHES

Ahmedov Jaloliddin Oribovich
Andijan State University Associate Professor of the Department of Interfaculty Physical Education and Sports
Akhmedovj1970@mail.ru
https://orcid.org/0009-0004-4109-2842
Tel:+998914750883

Abstract: This article discusses the theoretical and methodological foundations of improving pedagogical intuition in future football coaches, a pedagogical model developed using innovative and digital technologies, and experimental work aimed at determining its effectiveness. During the study, a special methodological approach was developed based on the “Smart Coach” and VRSP platforms, and the levels of pedagogical intuition of coaches were determined using the PIS-12 (Pedagogical Intuition Scale) assessment scale. The results showed that the cognitive, reflexive, operational-activity and motivational-axiological components of pedagogical intuition in the experimental group were significantly developed.

Keywords: pedagogical intuition, football coach, digital technologies, Smart Coach, VRSP platform, PIS-12, modeling, reflection, innovative pedagogy

Bugungi kunda futbol sporti nafaqat jismoniy tayyorgarlik, balki murakkab psixologik va pedagogik jarayonlarni ham o‘zida mujassamlashtirgan tizim sifatida rivojlanmoqda. Zamonaviy futbol murabbiyi sportchilarni jismoniy tayyorlash bilan bir qatorda ularning ruhiy holatini boshqarish, individual imkoniyatlarini aniqlash hamda jamoada sog‘lom psixologik muhit yaratish kabi vazifalarni ham bajaradi. Shu sababli futbol murabbiyining pedagogik intuitsiyasi uning kasbiy faoliyatidagi muhim kompetensiyalardan biri hisoblanadi.

Pedagogik intuitsiya murabbiyning pedagogik vaziyatlarni tez anglash, sportchilarning ichki holatini sezish, vaziyatga mos qaror qabul qilish va o‘quv-mashg‘ulot jarayonini samarali tashkil etish qobiliyatidir. Ushbu sifat ayniqsa futbol kabi tezkor qarorlar talab qilinadigan sport turlarida muhim ahamiyat kasb etadi.

Ta’lim tizimida innovatsion va raqamli texnologiyalarning keng joriy etilishi murabbiylarning pedagogik intuitsiyasini rivojlantirish imkoniyatlarini kengaytirmoqda. Videoanalitika, virtual platformalar, refleksiv monitoring va smart texnologiyalar murabbiylarga o‘z faoliyatini chuqur tahlil qilish, pedagogik xatolarni aniqlash hamda intuitiv qarorlar sifatini oshirish imkonini beradi.

Mazkur tadqiqotning dolzarbligi shundaki, futbol murabbiylarining pedagogik intuitsiyasini rivojlantirishga qaratilgan yaxlit pedagogik model va uni baholash mezonlari yetarli darajada ishlab chiqilmagan. Ayniqsa, raqamli texnologiyalar

Email:

conference@houghtonstreetreview.com

Website:

www.houghtonstreetreview.com/index.php/conference

© 2026 International Online Conference on Multidisciplinary Academic Research. All Rights Reserved.

Editor-in-Chief:

Dr. Ewelum Johnson Nnadi

Managing Editors:

1.Harold Jan R. Terano

2.Dr. Mandakini Singla

3.Massoud Kaykhaii







asosida pedagogik intuitsiyani rivojlantirish mexanizmlarining ilmiy asoslanishi zamonaviy sport pedagogikasining muhim vazifalaridan biri hisoblanadi.

Tadqiqotning maqsadi - bo‘lajak futbol murabbiylarida pedagogik intuitsiyani takomillashtirishga qaratilgan pedagogik modelni ishlab chiqish hamda uning samaradorligini tajriba-sinov ishlari asosida aniqlashdan iborat.

Bo‘lajak futbol murabbiylarida pedagogik intuitsiyani rivojlantirish masalasi sport pedagogikasi va psixologiyasining dolzarb ilmiy yo‘nalishlaridan biri hisoblanadi. Zamonaviy sport ta’limida murabbiyning faqat nazariy bilim va texnik tayyorgarligi emas, balki pedagogik sezgirligi, vaziyatni tez anglay olish qobiliyati ham muhim kasbiy kompetensiya sifatida baholanmoqda. Shu sababli pedagogik intuitsiyani rivojlantirishga oid ilmiy qarashlar turli pedagogik va psixologik maktablarda keng o‘rganilgan.

Pedagogik texnologiyalar nazariyasi bo‘yicha olib borilgan tadqiqotlar orasida M.V.Klarinning ishlari alohida ahamiyatga ega. Olim pedagogik texnologiyani maqsadga erishishga xizmat qiluvchi metod, vosita va usullar tizimi sifatida izohlaydi. Ushbu yondashuv futbol murabbiylarini tayyorlash jarayonida innovatsion texnologiyalarni joriy qilish zarurligini asoslaydi. V.P.Bespalko esa pedagogik texnologiyani oldindan loyihalashtirilgan va natijaga yo‘naltirilgan pedagogik tizim sifatida tavsiflaydi. Bu fikr pedagogik modellashtirishning ilmiy asoslarini shakllantirishda muhim metodologik manba hisoblanadi.

Pedagogik intuitsiyaning psixologik asoslari L.S.Vygotskiy, A.N.Leontev va S.L.Rubinshteynlarning ilmiy tadqiqotlarida keng yoritilgan. Vygotskiy inson faoliyatida ijtimoiy muhit va refleksiyaning roliga alohida e’tibor qaratadi. Uning “yaqin rivojlanish zonasi” nazariyasi murabbiylarning sportchilar imkoniyatlarini intuitiv tarzda anglay olishiga metodologik asos bo‘lib xizmat qiladi. Leontev faoliyat nazariyasida intuitiv qarorlar tajriba va amaliy faoliyat orqali shakllanishini ta’kidlaydi. Rubinshteyn esa pedagogik faoliyatda ichki sezgirlik va tahliliy fikrlashning o‘zaro bog‘liqligini ko‘rsatib beradi.

Sport pedagogikasida murabbiy kompetentligini rivojlantirish muammolari Yu.K.Babanskiy, N.V.Kuzmina va A.K.Markova tomonidan tadqiq etilgan. Ularning fikricha, murabbiyning muvaffaqiyatli faoliyati pedagogik muloqot, refleksiv tahlil va intuitiv qaror qabul qilish qobiliyatiga bog‘liq. Ayniqsa, futbol kabi tezkor sport turlarida murabbiyning pedagogik sezgirligi sportchilarning psixologik holatini to‘g‘ri baholash imkonini beradi.

Xorijiy tadqiqotlarda pedagogik intuitsiyani rivojlantirishda tajribaviy ta’lim va refleksiv yondashuvlar muhim o‘rin egallaydi. Xususan, D.Kolbning tajribaviy ta’lim modeli konkret tajriba, refleksiya, nazariy umumlashtirish va amaliy sinov bosqichlarini o‘z ichiga oladi. Ushbu model murabbiylarning intuitiv fikrlashini rivojlantirishda samarali vosita sifatida baholanadi. Tuckman va Jensenning jamoa rivojlanish modeli esa murabbiylarning jamoani boshqarish jarayonida intuitiv yondashuvni qo‘llash zarurligini asoslaydi.

So‘nggi yillarda raqamli texnologiyalar asosida sport ta’limini tashkil etish masalalariga ham katta e’tibor qaratilmoqda. Videoanalitika, virtual platformalar va “Smart Coach” kabi texnologiyalar murabbiylarning refleksiv faoliyatini rivojlantirish, pedagogik vaziyatlarni chuqur tahlil qilish hamda tezkor qaror qabul qilish ko‘nikmalarini shakllantirishda samarali vosita sifatida qo‘llanilmoqda.

Email:

conference@houghtonstreetreview.com

Website:

www.houghtonstreetreview.com/index.php/conference

© 2026 International Online Conference on Multidisciplinary Academic Research. All Rights Reserved.

Editor-in-Chief:

Dr. Ewelum Johnson Nnadi

Managing Editors:

1.Harold Jan R. Terano

2.Dr. Mandakini Singla

3.Massoud Kaykhaii







Tahlil qilingan ilmiy manbalar shuni ko‘rsatadiki, futbol murabbiylarining pedagogik intuitsiyasini rivojlantirish bo‘yicha ayrim nazariy va amaliy yondashuvlar mavjud bo‘lsa-da, aynan raqamli texnologiyalar asosida ishlab chiqilgan integrativ pedagogik model yetarli darajada tadqiq etilmagan. Shu bois mazkur tadqiqot bo‘lajak futbol murabbiylarida pedagogik intuitsiyani rivojlantirishning innovatsion modelini ishlab chiqish va uning samaradorligini aniqlashga qaratilgani bilan ilmiy ahamiyatga ega hisoblanadi.

Bo‘lajak futbol murabbiylarida pedagogik intuitsiyani rivojlantirish zamonaviy sport pedagogikasining ustuvor yo‘nalishlaridan biri hisoblanadi. Tadqiqot davomida aniqlanishicha, pedagogik intuitsiya murabbiyning sportchilar bilan samarali ishlashi, mashg‘ulot va musobaqa jarayonida yuzaga keladigan murakkab vaziyatlarni tez anglash hamda optimal pedagogik qarorlar qabul qilishida muhim ahamiyat kasb etadi. Pedagogik intuitsiyasi rivojlangan murabbiy sportchilarning ruhiy va jismoniy holatini chuqurroq his qiladi, individual yondashuvni to‘g‘ri tashkil etadi va jamoada sog‘lom psixologik muhit yaratishga erishadi.

Tadqiqot jarayonida ishlab chiqilgan pedagogik model bo‘lajak futbol murabbiylarining pedagogik intuitsiyasini rivojlantirishda samarali vosita ekanligi tajriba-sinov ishlari orqali isbotlandi. Modelning maqsadli, mazmunli-jarayonli hamda natijaviy-baholash bloklari o‘zaro integratsiyalashgan holda murabbiylarning kasbiy kompetentligini oshirishga xizmat qildi. Ayniqsa, “Smart Coach” va VRSP platformalari asosida tashkil etilgan mashg‘ulotlar murabbiylarda refleksiv fikrlash, vaziyatni tez tahlil qilish va intuitiv qaror qabul qilish ko‘nikmalarini rivojlantirdi.

Tajriba-sinov ishlari natijalari tajriba guruhidagi ishtirokchilarda pedagogik intuitsiyaning kognitiv, operatsion-faoliyat, refleksiv hamda motivatsion-aksiologik komponentlari sezilarli darajada rivojlanganligini ko‘rsatdi. PIS-12 diagnostik shkalasi orqali olingan natijalar pedagogik intuitsiyani baholashda mazkur metodikaning samarali va ishonchli ekanligini tasdiqladi. Ayniqsa, murabbiylarning real futbol vaziyatlarida tezkor pedagogik qaror qabul qilish, sportchilarning psixologik holatini aniqlash va mashg‘ulot jarayonini moslashtirish ko‘nikmalari ancha yaxshilandi.

Tadqiqot davomida innovatsion va raqamli texnologiyalar pedagogik intuitsiyani rivojlantirishning muhim omili ekanligi aniqlandi. Videoanalitika, keys-stadi, refleksiv kundaliklar va virtual platformalar murabbiylarning kasbiy faoliyatini chuqur tahlil qilish hamda pedagogik sezgirligini oshirishga xizmat qildi. Shu bilan birga, mazkur texnologiyalar murabbiylarning mediasavodxonligini rivojlantirishda ham muhim ahamiyat kasb etdi.

Umuman olganda, ishlab chiqilgan pedagogik model futbol murabbiylarini tayyorlash va ularning malakasini oshirish tizimiga joriy etilishi mumkin bo‘lgan samarali metodik tizim sifatida baholandi. Kelgusida sport ta’limi jarayonida pedagogik intuitsiyani rivojlantirishga qaratilgan innovatsion metod va texnologiyalarni yanada takomillashtirish, shuningdek, boshqa sport turlarida ham ushbu modelni qo‘llash bo‘yicha ilmiy tadqiqotlarni davom ettirish maqsadga muvofiqdir.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Klarin M.V. Pedagogicheskaya texnologiya v uchebnom protsesse. – Moskva: Znaniye, 1989. – 80 b.

Email:

conference@houghtonstreetreview.com

Website:

www.houghtonstreetreview.com/index.php/conference

© 2026 International Online Conference on Multidisciplinary Academic Research. All Rights Reserved.

Editor-in-Chief:

Dr. Ewelum Johnson Nnadi

Managing Editors:

1.Harold Jan R. Terano

2.Dr. Mandakini Singla

3.Massoud Kaykhaii







2. Bespalko V.P. Slagaemye pedagogicheskoy texnologii. – Moskva: Pedagogika, 1989. – 192 b.
3. Vygotskiy L.S. Pedagogik psixologiya. – Moskva: Pedagogika, 1991. – 480 b.
4. Leontev A.N. Faoliyat. Ong. Shaxs. – Moskva: Politizdat, 1975. – 304 b.
5. Rubinshteyn S.L. Osnovy obshchey psixologii. – Sankt-Peterburg: Piter, 2002. – 720 b.
6. Babanskiy Yu.K. Pedagogik tadqiqot metodlari. – Moskva: Prosveshcheniye, 1982. – 256 b.
7. Kuzmina N.V. Professionalizm lichnosti prepodavatelya i mastera proizvodstvennogo obucheniya. – Moskva: Vysshaya shkola, 1990. – 119 b.
8. Kolb D.A. Experiential Learning: Experience as the Source of Learning and Development. – New Jersey: Prentice Hall, 1984. – 256 p.
9. Omonov H.T. Pedagogik texnologiyalar va pedagogik mahorat. – Toshkent: Iqtisod-Moliya, 2009. – 240 b.
10. Tuckman B.W., Jensen M.A.C. Stages of Small Group Development Revisited. – Group & Organization Studies, 1977. – Vol. 2(4). – P. 419–427.