HSR London International Conference on Multidisciplinary Academic Research
(HSR-ICMAR) 2026
https://houghtonstreetreview.com/index.php/conference

ВОЗДЕЙСТВИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА СОВРЕМЕННОЕ МОЛОДОЕ ПОКОЛЕНИЕ

Абдувалиева Ирода Абдурашидовна
Студентка Turan International University
Наманган, Узбекистан
E-mail: abduvaliyevairoda40@gmail.com

Научный руководитель**: Дедаханов Абдумалик Муталлиевич**
Turan International University
Наманган, Узбекистан
E-mail: abdumalikdedahanov216@gmail.com
https://doi.org/10.5281/zenodo.21455005

Аннотация

В статье рассматривается влияние социальных сетей на современную молодежь. Анализируются их положительные и отрицательные стороны, особенности использования в образовательной деятельности, общении и саморазвитии. Особое внимание уделяется вопросам цифровой культуры, информационной безопасности и рационального использования интернет-ресурсов. Сделан вывод о том, что социальные сети могут быть полезным инструментом при условии их разумного и ответственного использования.

Ключевые слова: социальные сети, молодежь, интернет, образование, цифровая культура, коммуникация, информационная безопасность.

Введение

В настоящее время социальные сети занимают важное место в жизни современного общества. Они стали одним из основных средств общения, получения информации, обучения и проведения свободного времени. Особенно активно социальными сетями пользуется молодежь, которая ежедневно взаимодействует с цифровыми технологиями.

Социальные сети позволяют быстро обмениваться информацией, поддерживать связь с друзьями, получать новые знания и развивать профессиональные навыки. Вместе с тем чрезмерное использование цифровых платформ может привести к снижению учебной активности, зависимости от интернета и уменьшению живого общения.

В связи с этим проблема влияния социальных сетей на современную молодежь является актуальной и требует всестороннего изучения.

Положительное влияние социальных сетей на молодежь

Социальные сети играют важную роль в жизни современной молодежи. Они являются удобным средством общения, обмена информацией и получения новых знаний. Благодаря цифровым платформам молодые люди могут поддерживать связь с друзьями и родственниками, независимо от расстояния.

Большое значение социальные сети имеют и в образовательной сфере. Многие студенты используют интернет-ресурсы для поиска научной информации, просмотра образовательных видеоматериалов, участия в онлайн-курсах и вебинарах. Это способствует повышению уровня знаний и развитию навыков самостоятельного обучения.

Кроме того, социальные сети помогают раскрывать творческий потенциал молодежи. Пользователи могут публиковать собственные статьи, фотографии, видеоролики и другие

материалы, развивая свои способности и приобретая новые профессиональные навыки. Для многих молодых людей цифровые платформы становятся источником вдохновения, новых знакомств и возможностей для будущей карьеры.

Таким образом, при разумном использовании социальные сети оказывают положительное влияние на развитие личности, расширяют кругозор и способствуют успешной социализации молодежи.

Отрицательное влияние социальных сетей

Несмотря на многочисленные преимущества, чрезмерное использование социальных сетей может привести к негативным последствиям. Многие молодые люди проводят в интернете несколько часов в день, что снижает их учебную активность и отрицательно влияет на состояние здоровья.

Постоянное пребывание в социальных сетях уменьшает время, которое можно посвятить чтению книг, занятиям спортом и живому общению. Кроме того, в интернете нередко распространяется недостоверная информация, способная формировать ошибочные взгляды и убеждения.

Одной из серьезных проблем является интернет-зависимость. Она может привести к ухудшению концентрации внимания, снижению успеваемости и эмоциональному напряжению. Поэтому важно соблюдать баланс между виртуальной и реальной жизнью.

Рациональное использование социальных сетей

Для того чтобы социальные сети приносили пользу, необходимо использовать их разумно. Молодежи важно соблюдать баланс между виртуальным общением, учебой, отдыхом и реальной жизнью. Следует ограничивать время, проводимое в интернете, и уделять больше внимания саморазвитию, чтению книг, занятиям спортом и живому общению.

Особое значение имеет информационная грамотность. Пользователи должны уметь отличать достоверную информацию от ложной, соблюдать правила цифровой безопасности и ответственно относиться к публикации личных данных. Это помогает избежать различных интернет-угроз и сохранить конфиденциальность.

Социальные сети могут стать эффективным инструментом образования. Многие учебные заведения, преподаватели и научные организации публикуют полезные материалы, проводят онлайн-лекции, вебинары и образовательные проекты. Благодаря этому студенты получают дополнительные возможности для обучения и профессионального развития.

Таким образом, эффективность использования социальных сетей зависит прежде всего от самого человека. Грамотное отношение к цифровым технологиям позволяет использовать их возможности для образования, общения и личностного роста.

Заключение

В результате проведенного исследования можно сделать вывод, что социальные сети стали неотъемлемой частью жизни современной молодежи. Они оказывают значительное влияние на образование, общение, профессиональное развитие и формирование мировоззрения молодых людей. Сегодня цифровые платформы используются не только для развлечения, но и как средство получения знаний, обмена опытом, поиска необходимой информации и развития творческих способностей.

Исследование показало, что социальные сети обладают как положительными, так и отрицательными сторонами. К их преимуществам относятся доступность информации, возможность дистанционного обучения, развитие коммуникативных навыков, участие в образовательных проектах и расширение круга общения. Благодаря современным цифровым технологиям студенты могут получать новые знания, участвовать в научных мероприятиях, обмениваться опытом с обучающимися из разных стран и совершенствовать свои профессиональные компетенции.

Однако чрезмерное использование социальных сетей может привести к ряду негативных последствий. Среди них можно выделить снижение учебной мотивации, зависимость от интернета, сокращение времени на самообразование, ухудшение концентрации внимания и уменьшение количества живого общения. Кроме того, распространение недостоверной информации и нарушение правил цифровой безопасности также представляют серьезную проблему для современной молодежи.

В связи с этим особое значение приобретает формирование цифровой культуры и ответственного отношения к использованию интернет-ресурсов. Молодым людям необходимо рационально распределять свое время, соблюдать правила информационной безопасности, критически оценивать получаемую информацию и использовать социальные сети прежде всего в образовательных и профессиональных целях.

Большая ответственность в решении данной задачи возлагается на образовательные учреждения, преподавателей и родителей. Именно они должны помогать молодежи развивать навыки безопасного и грамотного использования цифровых технологий, формировать культуру общения в сети Интернет и воспитывать ответственное отношение к информационному пространству.

Таким образом, социальные сети являются важным элементом современного общества и оказывают значительное влияние на развитие молодежи. При разумном и ответственном использовании они становятся эффективным инструментом обучения, саморазвития, профессионального роста и межкультурного общения. Следовательно, основной задачей современного общества является формирование у молодежи высокой цифровой культуры, позволяющей максимально использовать преимущества социальных сетей и минимизировать их возможные негативные последствия.

Список литературы

1. Григорьев С. Г., Гриншкун В. В. Информатизация образования. Фундаментальные основы и практические приложения. — Воронеж: Научная книга, 2014. — 232 с.
2. Полат Е. С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования. — Москва: Академия, 2010. — 368 с.
3. Розина И. Н. Педагогическая компьютерно-опосредованная коммуникация: теория и практика. — Москва: Логос, 2005. — 437 с.
4. Кастельс М. Галактика Интернет: размышления об Интернете, бизнесе и обществе / Пер. с англ. — Москва: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2000. — 458 с.
5. Собкин В. С., Федотова А. В. Подросток в социальных сетях: к вопросу о социально-психологическом самочувствии // Национальный психологический журнал. — 2018. — № 3(31). — С. 23–36.
6. Семенов М. Ю. Виртуальная конкурентоспособность: оценка молодежи // Образование и наука. — 2018. — Т. 20, № 3. — С. 100–116.
7. Солдатова Г. У., Илюхина С. Н. Агрессивность и черты Темной триады как факторы распространения деструктивного онлайн-контента в подростковой и молодежной среде // Вопросы психологии. — 2023. — № 2. — С. 35–48.
8. Ковалева Е. В. «Я — житель интернета»: явление интернет-зависимости у детей и подростков // Молодой ученый. — 2015. — № 21 (101). — С. 788–790.