Email:

conference@houghtonstreetreview.com

Website:

www.houghtonstreetreview.com/index.php/conference

© 2026 International Online Conference on Multidisciplinary Academic Research. All Rights Reserved.

Editor-in-Chief:

Dr. Ewelum Johnson Nnadi

Managing Editors:

1.Harold Jan R. Terano

2.Dr. Mandakini Singla

3.Massoud Kaykhaii








# КОГНИТИВНЫЕ И ПСИХОЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ В СОВРЕМЕННОМ ЯЗЫКОЗНАНИИ: ВЗАИМОСВЯЗЬ ЯЗЫКА И МЫШЛЕНИЯ

**Ахмедова Дилдора**
Магистрант 1-го курса Университета информационных технологий и менеджмента

**Элмурадова Лайло Нормуратовна**
Научный руководитель, проф.кафедры филологии УИТМ
DOI:https://doi.org/10.5281/zenodo.24246126

**Аннотация.** В статье рассматриваются когнитивные и психолингвистические подходы к изучению языка в современном языкознании. Особое внимание уделяется взаимосвязи языка, мышления и познавательной деятельности человека. Раскрываются особенности формирования языковой картины мира, механизмы восприятия и обработки речевой информации, а также роль языковых средств в организации человеческого опыта. Анализируются возможности применения когнитивного и психолингвистического подходов для исследования речевой деятельности, понимания текста и формирования коммуникативных навыков. Подчеркивается, что комплексное изучение языка и мышления позволяет глубже раскрыть закономерности функционирования человеческого сознания и речевого поведения.

**Ключевые слова:** когнитивная лингвистика, психолингвистика, язык, мышление, сознание, языковая картина мира, речевая деятельность, познание, коммуникация, языковое сознание.

**Abstract.** This article examines cognitive and psycholinguistic approaches to the study of language within contemporary linguistics. Particular attention is paid to the interrelationship between language, thought, and human cognitive activity. The text explores the formation of a linguistic worldview, the mechanisms underlying the perception and processing of speech information, and the role of linguistic resources in organizing human experience. It further analyzes the application of cognitive and psycholinguistic approaches to the study of speech activity, text comprehension, and the development of communicative skills. It is emphasized that an integrated study of language and thought provides deeper insight into the patterns governing human consciousness and speech behavior.

**Keywords:** cognitive linguistics, psycholinguistics, language, thought, consciousness, linguistic worldview, speech activity, cognition, communication, linguistic consciousness.

Современное языкознание характеризуется расширением исследовательских направлений, в которых язык рассматривается не только как система знаков и правил, но и как важнейший инструмент человеческого познания. В связи с этим особую актуальность приобретают когнитивный и

Email:

conference@houghtonstreetreview.com

Website:

www.houghtonstreetreview.com/index.php/conference

© 2026 International Online Conference on Multidisciplinary Academic Research. All Rights Reserved.

Editor-in-Chief:

Dr. Ewelum Johnson Nnadi

Managing Editors:

1.Harold Jan R. Terano

2.Dr. Mandakini Singla

3.Massoud Kaykhaii








психолингвистический подходы, позволяющие исследовать связь языковых процессов с интеллектуальной, мыслительной и психологической деятельностью человека.

Язык и мышление представляют собой взаимосвязанные явления, которые участвуют в формировании и передаче знаний об окружающей действительности. Посредством языка человек не только выражает уже сформированные мысли, но и классифицирует информацию, устанавливает связи между явлениями, формирует представления о мире. При этом мышление обеспечивает содержание познавательной деятельности, а язык предоставляет средства для его выражения, структурирования и сохранения.

Актуальность данной проблемы обусловлена необходимостью более глубокого изучения механизмов человеческого сознания, особенностей восприятия языковой информации и закономерностей формирования речевого высказывания. Когнитивная лингвистика и психолингвистика позволяют рассматривать эти процессы с различных, но взаимодополняющих позиций (Saminjonova, 2022).

Когнитивная лингвистика является одним из значимых направлений современного языкознания, изучающим язык в тесной связи с человеческим сознанием и познавательными процессами. Основное внимание в данном направлении уделяется тому, каким образом человек воспринимает окружающий мир, перерабатывает полученную информацию и закрепляет результаты познания в языковых формах. Языковые единицы в этом случае рассматриваются не просто как элементы грамматической или лексической системы, а как средства представления определенных знаний, понятий и образов.

Одним из центральных понятий когнитивной лингвистики выступает концепт. Он представляет собой сложную единицу сознания, включающую знания, представления, ассоциации и эмоциональные оценки, связанные с определенным явлением действительности. Например, концепт «дом» может обозначать не только здание или место проживания, но и ассоциироваться с семьей, безопасностью, родиной и эмоциональной близостью. Подобные значения формируются под влиянием личного опыта, культурных традиций и общественных представлений.

Email:

conference@houghtonstreetreview.com

Website:

www.houghtonstreetreview.com/index.php/conference

© 2026 International Online Conference on Multidisciplinary Academic Research. All Rights Reserved.

Editor-in-Chief:

Dr. Ewelum Johnson Nnadi

Managing Editors:

1.Harold Jan R. Terano

2.Dr. Mandakini Singla

3.Massoud Kaykhaii







**Рисунок 2. Взаимосвязь языка, мышления и сознания**

Представленная схема демонстрирует тесную взаимосвязь мышления, языка и сознания в процессе познавательной деятельности человека. Мышление обеспечивает формирование идей и знаний, язык служит средством их выражения и структурирования, а сознание способствует осмыслению и сохранению полученного опыта. Их взаимодействие создает основу речевой деятельности и эффективной коммуникации.

Важное место в когнитивном языкознании занимает понятие языковой картины мира. Она отражает совокупность представлений о действительности, закрепленных в лексике, грамматике, фразеологии и других языковых средствах. Каждый язык обладает определенными особенностями категоризации окружающего мира. Это проявляется в различиях между названиями предметов, выражении пространственных и временных отношений, обозначении эмоций и характеристик человеческого поведения.

Языковая картина мира формируется в процессе исторического и культурного развития общества. Например, слова, связанные с природой, семейными отношениями, национальными обычаями и социальными ценностями, могут содержать дополнительные смысловые оттенки, которые становятся понятными в рамках определенной культуры. Следовательно, изучение языка позволяет исследовать не только особенности общения, но и способы восприятия действительности представителями различных языковых сообществ.

Email:

conference@houghtonstreetreview.com

Website:

www.houghtonstreetreview.com/index.php/conference

© 2026 International Online Conference on Multidisciplinary Academic Research. All Rights Reserved.

Editor-in-Chief:

Dr. Ewelum Johnson Nnadi

Managing Editors:

1.Harold Jan R. Terano

2.Dr. Mandakini Singla

3.Massoud Kaykhaii








Не менее значимым направлением является психолингвистика, которая исследует психологические механизмы использования языка в процессе общения. Ее предметом выступают процессы формирования речевого высказывания, восприятия устной и письменной речи, понимания языковых конструкций, а также хранения и извлечения языковой информации из памяти. В отличие от традиционного структурного анализа, психолингвистика обращается к человеку как непосредственному участнику речевой деятельности.

Процесс порождения речи представляет собой сложную последовательность взаимосвязанных операций. Сначала у человека возникает определенное намерение или коммуникативная потребность, затем формируется общий замысел высказывания. После этого происходит отбор необходимых слов, построение грамматической структуры и реализация мысли в устной или письменной форме. На каждом этапе задействуются память, внимание, мышление и механизмы языкового контроля.

Процесс восприятия речи также имеет многоуровневый характер. Слушающий или читающий человек воспринимает языковые единицы, соотносит их с имеющимися знаниями, определяет смысловые связи и формирует общее понимание сообщения. При этом значение высказывания зависит не только от используемых слов и грамматических конструкций, но и от контекста, коммуникативной ситуации и фоновых знаний участников общения (Khamidova, 2022).

Взаимодействие когнитивного и психолингвистического подходов особенно отчетливо проявляется при изучении соотношения языка и мышления. Мышление обеспечивает формирование понятий, установление логических связей и осмысление явлений окружающей действительности. Язык, в свою очередь, способствует закреплению мыслительных результатов, их систематизации и передаче другим людям. Таким образом, языковая деятельность неразрывно связана с интеллектуальными процессами.

При этом язык и мышление нельзя считать полностью тождественными явлениями. Человек способен воспринимать информацию, формировать образы и решать отдельные задачи без обязательного использования развернутой словесной формы. Однако язык значительно расширяет возможности абстрактного мышления, позволяет выражать сложные отношения, обобщать опыт и передавать знания между поколениями.

Особое значение в изучении данной проблемы имеет теория лингвистической относительности, связанная с именами Эдварда Сепира и Бенджамина Ли Уорфа. В рамках данного направления рассматривается влияние языковых категорий на особенности восприятия и осмысления действительности. Современные исследования данной проблематики не предполагают абсолютной зависимости мышления от языка, однако признают, что языковые различия могут влиять на способы классификации информации и формирования определенных смысловых представлений.

Например, представители разных языковых сообществ могут по-разному обозначать пространственные отношения, временные характеристики и эмоциональные состояния. Такие различия способны отражаться на привычных способах описания и осмысления определенных ситуаций. Следовательно, язык

Email:

conference@houghtonstreetreview.com

Website:

www.houghtonstreetreview.com/index.php/conference

© 2026 International Online Conference on Multidisciplinary Academic Research. All Rights Reserved.

Editor-in-Chief:

Dr. Ewelum Johnson Nnadi

Managing Editors:

1.Harold Jan R. Terano

2.Dr. Mandakini Singla

3.Massoud Kaykhaii








выступает одним из факторов, участвующих в организации индивидуального и коллективного опыта.

Важным аспектом взаимосвязи языка и мышления является метафоризация. В когнитивной лингвистике метафора рассматривается не только как стилистический прием, но и как один из способов концептуализации действительности. Человек нередко объясняет абстрактные явления посредством более конкретных образов. Например, выражения «поток информации», «ход времени», «тяжелое решение» демонстрируют, каким образом абстрактные понятия осмысливаются через знакомые человеку физические и пространственные характеристики.

Современные когнитивные исследования также уделяют внимание роли памяти, внимания и ассоциативных связей в языковой деятельности. Слово, встречающееся в определенном контексте, активизирует в сознании человека не только свое основное значение, но и связанные с ним образы, знания и эмоциональные реакции. Это объясняет, почему одно и то же высказывание может восприниматься различными людьми неодинаково.

Когнитивные и психолингвистические подходы находят широкое применение в образовательной практике. Их использование позволяет учитывать индивидуальные особенности восприятия информации, уровень речевого развития и познавательные возможности обучающихся. При изучении иностранного языка особую роль играют ассоциативные упражнения, смысловой анализ текстов, моделирование коммуникативных ситуаций и развитие навыков самостоятельного построения высказываний.

Кроме того, данные направления имеют значение для развития технологий искусственного интеллекта, автоматического перевода и обработки естественного языка. Исследование механизмов человеческого понимания и порождения речи способствует совершенствованию компьютерных систем, предназначенных для распознавания, анализа и генерации языковой информации. Вместе с тем человеческое мышление характеризуется не только обработкой языковых данных, но и наличием социального опыта, эмоциональных оценок, культурных знаний и ситуативного понимания.

Когнитивный и психолингвистический подходы дополняют друг друга. Первый раскрывает особенности организации знаний и концептуализации мира посредством языка, второй объясняет психологические механизмы, обеспечивающие использование языковых средств в процессе общения. Их интеграция позволяет сформировать более целостное представление о природе языка, его роли в познании и закономерностях речевого поведения человека (G‘aybullayeva, 2023).

В заключение, проведенное рассмотрение показывает, что взаимосвязь языка и мышления представляет собой одну из фундаментальных проблем современного языкознания. Когнитивная лингвистика раскрывает способы формирования, хранения и языкового представления знаний, тогда как психолингвистика исследует механизмы восприятия, понимания и порождения речи. Оба направления позволяют рассматривать язык как сложное явление, тесно связанное с интеллектуальной и психологической деятельностью человека.

Язык не только служит средством коммуникации, но и участвует в формировании индивидуальной и коллективной картины мира. Через языковые

Email:

conference@houghtonstreetreview.com

Website:

www.houghtonstreetreview.com/index.php/conference

© 2026 International Online Conference on Multidisciplinary Academic Research. All Rights Reserved.

Editor-in-Chief:

Dr. Ewelum Johnson Nnadi

Managing Editors:

1.Harold Jan R. Terano

2.Dr. Mandakini Singla

3.Massoud Kaykhaii








категории, концепты и метафорические модели человек осмысливает окружающую действительность, систематизирует накопленный опыт и передает знания другим поколениям.

Следовательно, дальнейшее развитие когнитивных и психолингвистических исследований имеет важное теоретическое и практическое значение. Результаты таких исследований могут применяться в преподавании языков, теории перевода, межкультурной коммуникации, нейролингвистике и разработке интеллектуальных систем обработки естественного языка. Комплексное изучение языка и мышления способствует более глубокому пониманию человеческого сознания и особенностей речевой деятельности.

**Список использованной литературы**

1. Saminjonova, S. N. (2022). Modern approaches to the study of cognitive units of language. Ta’lim va rivojlanish tahlili onlayn ilmiy jurnali, 2(1), 37–39.
2. Ulug‘murodova, S. A. (2022). Kognitiv tilshunoslikda konsept va tushunchaning farqli tomonlari. Fan, ta’lim va amaliyot integratsiyasi, 3(8), 10–14.
3. Jackson, J. C., Watts, J., List, J.-M., Puryear, C., Drabble, R., & Lindquist, K. A. (2022). From text to thought: How analyzing language can advance psychological science. Perspectives on Psychological Science, 17(3), 805–826.
4. Khamidova, S. N. (2022). Cognitiveness and its expression in linguistic categories. Eurasian Journal of Learning and Academic Teaching, 15, 78–81.
5. G‘aybullayeva, N. I. (2023). Tilga kognitiv yondashuvning shakllanish taraqqiyoti. Buxoro davlat universiteti ilmiy axboroti, 2, 95–99.